

**PENGARUH PENERAPAN METODE TANYA JAWAB TERHADAP
KLEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN SIRAH
NABAWI DI MADRASAH ALIYAH MUHAMMADIYAH
PENYASAWAN KECAMATAN KAMPAR
KABUPATEN KAMPAR**



Oleh

GUSMIATI

NIM. 10911007279

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1434 H/2013 M**

**PENGARUH PENERAPAN METODE TANYA JAWAB TERHADAP
KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN SIRAH
NABAWI DI MADRASAH ALIYAH MUHAMMADIYAH
PENYASAWAN KECAMATAN KAMPAR
KABUPATEN KAMPAR**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan Islam

(S.Pd.I)



Oleh

GUSMIATI

NIM. 10911007279

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1434 H/2013 M**

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Penerapan Metode Tanya Jawab terhadap Keaktifan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sirah Nabawi di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Penyasawan Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar*, yang ditulis oleh Gusmiati NIM. 10911007279 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 27 Rabi'ul Awal 1435 H / 29 Januari 2014 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Konsentrasi Sejarah Kebudayaan Islam (SKI).

Pekanbaru, 27 Rabi'ul Awal 1435 H.
29 Januari 2014 M.

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.

Penguji III

Dr. H. Amri Darwis, M.Ag.

Penguji II

Drs. M. Fitriyati, MA.

Penguji IV

Dra. Hj. Ilmiati, M.Ag.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.

NIP. 19631214 198803 1 002

ABSTRAK

Gusmiati, (2014): Pengaruh Penerapan Metode Tanya Jawab terhadap Keaktifan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sirah Nabawi di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Penyasawan Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh penerapan metode tanya jawab terhadap keaktifan belajar siswa dalam mata pelajaran sirah nabawi. Dalam penelitian ini rumusan masalahnya adalah “Apakah ada pengaruh yang signifikan penerapan metode tanya jawab terhadap keaktifan belajar siswa dalam mata pelajaran sirah nabawi di MA. Muhammadiyah Penyasawan?”

Penelitian ini merupakan. Peneliti berperan langsung sebagai guru dalam proses pembelajaran. Adapun populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Penyasawan yang berjumlah 206 siswa. Karena besarnya populasi pada penelitian ini, maka penulis mengambil sampel adalah siswa kelas X yang berjumlah 30 orang dan pengambilan sampel tersebut karena ada masalah tentang keaktifan belajar siswa. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah keaktifan belajar siswa dalam pelajaran sirah nabawi.

Pengambilan data dalam penelitian ini menggunakan dokumentasi, dan lembar observasi yang dilakukan setiap kali pertemuan. Dalam penelitian ini, pertemuan dilaksanakan selama empat kali, yaitu empat kali pertemuan dengan menerapkan metode tanya jawab. Untuk mengetahui hasil penelitian tersebut dengan menggunakan rumus *produc moment*, yaitu untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh metode tanya jawab terhadap keaktifan belajar siswa dalam mata pelajaran sirah nabawi di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Penyasawan.

Berdasarkan analisis data tersebut menunjukkan bahwa perbandingan $t_o = 84.0$ berarti lebih besar dari pada t_r pada taraf signifikan 5% maupun pada taraf signifikan 1% ($0.361 < 0.485 > 0.463$). Maka diputuskan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Ini artinya, ada pengaruh positif metode tanya jawab terhadap keaktifan belajar siswa dalam mata pelajaran sirah nabawi di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Penyasawan.

ABSTRACT

Gusmiati, (2014) : The Effect of Using Method ask-answer toward Student Active Learning in Sirah Nabawi Subject at Madrasah Aliyah Muhammadiyah Penyasawan Kampar District Kampar Regency.

This study aims to determine whether there is any effect of the application and answer method to study the activity of students in subjects sirah Nabawi . In this study the formulation of the problem is " Is there a significant effect on the application of the method of question and answer students' learning activeness in subjects sirah Nabawi in MA . Muhammadiyah Penyasawan ? ' "

This study was a quasi- experimental study . Researchers play a direct role as a teacher in the learning process . The population of this study were all students at Madrasah Aliyah Muhammadiyah Penyasawan totaling 206 students . Because of the large population in this study , the authors took a sample is class X 30 in total research and sampling is a sampling saturated . Whereas the object of this research is the activity of student learning in lessons Prophetic sirah .

Collecting data in this study using the documentation , and observation sheets are made every meeting . In this study , meetings were held for four times , which is four times with applying the method of question and answer . To find out the results of these studies using produc moment , which is to determine whether there is any difference in the activity of student learning in subjects sirah Nabawi in Madrasah Aliyah Penyasawan Muhammadiyah.

Based on the analysis of the data showed that for the learning factor of data analysis it indicated that the comparison of $t_o = 84.0$ is higher than t_t at significant level of 5% or significant level of 1% ($0.361 < 0.485 > 0.463$), it then decided that H_0 is rejected and H_a accepted . a positive influence on the activity of the question and answer method of student learning in subjects sirah Nabawi in Madrasah Aliyah Penyasawan Muhammadiyah .

ملخص

غوسمياني (٢٠١٤): تأثير تطبيق طريقة السؤال و الجواب إلى فعالية تعلم الطلاب في درس السيرة النبوية بالمدرسة العالية محمديّة فينغاساوان بمركز كمبار منطقة كمبار.

تهدف الدراسة لمعرفة سواء هناك تأثير تطبيق طريقة السؤال و الجواب إلى فعالية تعلم الطلاب في درس السيرة النبوية. كانت صياغة المشكلة في هذه الدراسة هي سواء هناك تأثير تطبيق طريقة السؤال و الجواب إلى فعالية تعلم الطلاب في درس السيرة النبوية بالمدرسة العالية محمديّة فينغاساوان.

كانت الدراسة على نوع شبه التجريبية. تشترك الباحثة مباشرة في عملية التعلم و التعليم الأفراد في هذه الدراسة جميع الطلاب بالمدرسة العالية محمديّة فينغاساوان بقدر ٢٦. ثم أخذت الباحثة العينات من طلاب الصف العاشر الألف بقدر ٣٢ طالباً بطريقة عينة مسؤومية ثم الهدف في هذه الدراسة هو فعالية تعلم الطلاب في درس السيرة النبوية. جمعت البيانات في هذه الدراسة باستخدام التوثيق، ورقة الملاحظة في كل جلسة. عقدت الجلسة في هذه الدراسة نحو خمس مرات، خمس منها بتطبيق طريقة السؤال و الجواب. لمعرفة حصول الدراسة استخدمت صيغة الاختيارت و هي لمعرفة هل هناك فقر فعالية تعلم الطلاب في درس السيرة النبوية بالمدرسة العالية محمديّة فينغاساوان بمركز كمبار منطقة كمبار.

بناء على تحليل البيانات تدل ذلك، على أن عامل التعليم نحو $2.00 < 84.0$ لذلك كانت الفرضية الصفرية مرفوضة و الفرضية البديلة مقبولة، تعني هناك تأثير إيجابي ن طريقة السؤال و الجواب إلى فعالية تعلم الطلاب في درس السيرة النبوية بالمدرسة العالية محمديّة فينغاساوان.

PENGHARGAAN

Alhamdulillah penulis ucapkan kepada Allah SWT. yang telah memberikan nikmat dan karunia-NYA, terutama nikmat sehat baik jasmani maupun rohani serta waktu yang cukup sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam penulis haturkan kepada suri tauladan umat yakni Baginda Nabi Muhammad SAW. yang telah membawa risalah dan membawa umatnya dari alam kebodohan menuju alam yang penuh dengan ilmu pengetahuan, sebagaimana seperti yang kita rasakan saat ini.

Atas izin Allah SWT. penulis telah menyelesaikan skripsi ini dengan judul *“Pengaruh Penerapan Metode Tanya Jawab terhadap Keaktifan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sirah Nabawi di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Penyasawan Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar”* untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Program Studi Pendidikan Agama Islam di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mengucapkan terimakasih kepada Ibunda Muliati dan Ayahnda M.Junir selaku kedua orang tua saya yang telah mendidik dan membesarkan saya sehingga tumbuh dewasa dan merasakan nikmatnya menuntut ilmu, serta ketiga adinda saya Rahmat Hidayad, Murniati, dan Nurhayati yang selalu memberikan dukungan dan motivasi kepada saya. Penulis juga banyak mendapatkan bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak sehingga selesainya skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Rektor UIN Suska Riau Prof. Dr. H. M. Nazir, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis dalam mengikuti perkuliahan di Universitas ini.

2. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd. yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk mengikuti skripsi ini.
3. Bapak Dr. H. Nasharuddin, M.Ag. selaku Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, dan sekaligus juga merangkap sebagai Penasehat Akademik (PA) penulis.
4. Ibu Sri Murhayati, M.Ag. selaku Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
5. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd. selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
6. Bapak Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Drs. M. Hanafi, M.Ag. beserta stafnya yang telah memberi kemudahan kepada penulis.
7. Bapak Drs. M. Fitriyadi, MA. selaku sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau.
8. Ibu Dra. Hj. Yuli Harti, M.Ag. selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak meluangkan waktunya untuk membimbing penulis .
9. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru yang telah mendidik dan membimbing penulis dalam menyelesaikan perkuliahan dan penulisan skripsi.
10. Kepala dan Staff pegawai Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru serta Perpustakaan Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru yang telah memberikan fasilitas untuk menyelesaikan skripsi ini.
11. Bapak Malisman M, selaku Kepala Sekolah Madrasah Aliyah Muhammadiyah Penyasawan dan sekaligus guru Sirah Nabawi yang telah berperan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

12. Sahabat-sahabat penulis yang memberikan motivasi serta bantuannya, teman-teman Jurusan PAI khususnya lokal SKI (Eka, Putriana, Haryatti, Musfar, Sadriadi, Jefri, Suaib, Rosmiati, Nopi, Pera, Ilman Hidayat, dan Idris.
13. Semua teman-teman Pendidikan Agama Islam angkatan 2009 yang membantu dan selalu memberi semangat penulis yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan dan bekal akhirat kelak. *AAMIIN YA RABBAL 'AALAMIIN..*

Penyasawan, 18 Desember 2013

Penulis,

GUSMIATI

NIM. 10911007279

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah	6
C. Permasalahan.....	7
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. Konsep Teoretis	9
B. Penelitian yang Relevan	20
C. Konsep Operasional	20
D. Hipotesis Penelitian.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Bentuk Penelitian	23
B. Waktu dan Tempat penelitian	23
C. Subjek dan Objek Penelitian	23
D. Populasi dan Sampel	23
E. Teknik Pengumpulan Data.....	24
F. Teknik Analisis Data.....	25
BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN	27
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	27
B. Penyajian Data	33
C. Analisis Data	33
D. Pembahasan.....	36
BAB V PENUTUP	46
A. Kesimpulan	46
B. Rekomendasi	46
DAFTAR KEPUSTAKAAN	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	